



:修正前



:修正後



### (3) 生涯学習の充実

#### 現状と課題、今後の方向性など

・多くの方が生涯学習に取り組めるよう、ITの活用など時代のニーズに合った設備投資や設備更新などの環境整備をおこなっています。今後、施設の老朽化による改修や施設利用の運営方法、講座への参加方法などの検討を進め、学習に取り組みやすい利用環境の整備を進めていきます。

・生涯学習講座は、初心者が基礎を学び、その後の学習のきっかけとして生活に潤いと楽しみを与え、多くの人とふれあう機会を提供することを狙いとして実施しています。学習メニューについては、幅広い分野から選択していただけるよう努めていますが、時代と住民ニーズに合った学習メニューの導入を検討する必要があります。

・学習意欲の高揚を図るため生涯学習講座を提供し、学習活動を継続して希望する方には、サークル化を勧めるなど、主体的な学習活動の支援をおこなっています。

#### 主な取り組み

##### ①生涯学習に取り組める環境づくり

- ・ITを活用した学習情報の提供
- ・生涯学習に取り組みやすい施設、利用環境の整備

##### ②多様な生涯学習機会の提供

- ・ライフステージや学習ニーズに応じた多様な学習機会の提供
- ・家庭の教育力向上に向けた親子教室、家庭教育学級への支援
- ・現代的課題に関する学習機会づくり
- ・地域固有の歴史、文化に関する学習機会づくり

##### ③主体的な生涯学習活動の活性化

- ・クラブ、サークル活動への支援
- ・生涯学習に関するリーダーの育成と活用
- ・学習成果を活かす機会や場の提供

まちづくり指標 (重要業績評価指標 KPI)	現状値 (令和元年度)	中間値 (令和7年度)	目標値 (令和12年度)
生涯学習講座受講者数	423人	450人	450人
市民館 交流センター利用者数	85,640人	85,500人	85,500人
図書室利用者数	7,004人	7,000人	7,000人