



屋内運動場での授業風景(笠松中学校にて)

みんなで実践「新しい生活様式」

緊急事態宣言の解除から1か月半。町内でも店舗の営業が徐々に再開し、学校にも子どもたちの元気な声が戻りました。

少しずつ日常の風景が戻りつつありますが、新型コロナウイルスの出現に伴い、私たちは飛沫感染や接触感染のリスクを下げるための「新しい生活様式」へ生活スタイルを切り替えていく必要があります。

家族や友人、同僚と安心を分かち合うため、皆さんも「新しい生活様式」の実践にご協力ください。

「新しい生活様式」の具体例	
感染防止	<ul style="list-style-type: none"> ・可能な限り、人とは2メートルの間隔を ・外出時は症状がなくてもマスクの着用を ・手洗いは30秒程度、石けんを使って
移動	<ul style="list-style-type: none"> ・帰省や旅行は控えめに ・誰とどこで会ったか記録を
日常生活	<ul style="list-style-type: none"> ・買い物や公共交通機関の利用は空いた時間に ・通販や電子決済などで接触を減らして ・食事はテイクアウトやデリバリーの活用を ・ジョギングなどは少人数で十分な距離をとって
仕事	<ul style="list-style-type: none"> ・テレワークや時差出勤で混雑を避けて ・会議などはオンラインの活用を

始まっています!「新しい生活様式」

公共施設



公共施設の窓口では、飛沫感染防止のためのパーテーションを設置したほか、町民の皆さんが利用するスペースが「3密」とならないよう、会議室を執務スペースにし、職員の配置を分散させるなどの対応をとっています。

バス



公共施設巡回町民バスでは、乗降口にアルコール消毒液を設置しました。また、1時間おきにアルコールによるつり革や手すりの拭き上げを実施するとともに、車内の換気を行っています。

避難所



発災時の避難所における新型コロナウイルス感染症の集団感染を防止するため、体調不良の避難者の受け入れ方法を役場職員がシュミレーションするなど、感染症対策を講じた避難所開設訓練を実施しました。

学校



小学校では、教室に入る前に石けんを使った手洗いと手指消毒を徹底しています。手洗いスペースでは混雑による密な接触を避けるため、順番待ちの位置を示すラインや足形マークが床に貼られています。また、検温や健康カードの提出により児童の体調不良にいち早く気づける体制を整えています。

学校



中学校では、ウェブ会議システム「Zoom」を活用し、複数の教室で同時に授業が受けられる環境を整えたり、屋内運動場を授業スペースとして活用することで、教室内の「3密」回避を実践しています。また、休校中には自宅学習のサポートとしてオリジナルの学習動画の配信も行われました。

買い物



お店の味を家庭で安全に楽しんでもらおうと、飲食店が笠松中央公民館の駐車場でドライブスルー形式によるお弁当の販売会を行いました。当日はお店の味を求めて多くの方が来場し、飲食店の新たな営業スタイルを試みる貴重な機会になりました。

このほかにも、保育施設や福祉施設、病院、公園など、様々なところで感染拡大防止に配慮した取り組みがなされています。引き続き、一人ひとりが感染予防に努め、まちぐるみで新型コロナウイルス感染症の第2波、第3波を防ぎましょう!

広がれコロナ対策 ～町独自の支援や対策を展開します～

町では、国や県の補助金などを活用しながら、新型コロナウイルス感染症により打撃を受けた町民生活や事業者への支援策を展開するとともに、今回のピンチを機に、子どもたちの学習環境や避難所の衛生環境などを向上させます。ここでは、取り組む事業の一部をご紹介します。

①町民生活向け支援

- ・半年分の水道料金基本料の免除
- ・商工会クーポン券の発行による家計支援
- ・一人暮らし高齢者への戸別訪問 など

②中小事業者向け支援

- ・商工会クーポン券の発行による消費喚起
- ・国の「中小企業雇用維持支援事業」における上乗せ支援
- ・国や県の「小規模事業者持続化事業」における上乗せ支援 など

③児童・生徒の学習環境の充実

- ・臨時休校などの緊急事態に備え、小中学生に1人1台タブレット端末を貸与
- ・校内LANのバージョンアップ
- ・Wi-Fi環境を整えられない家庭に対し、タブレット端末による家庭学習に必要なルーターの整備支援
- ・夏季の授業に備え屋内運動場への空調設置
- ・1か月分の給食費を無料化 など

④新たな感染拡大防止策

- ・公共施設や学校、保育施設、避難所などにおける飛沫感染や接触感染を防止するための備品整備
- ・感染症対策を講じた上での避難所開設訓練の実施 など