運 生の宝

時の事はよく憶えている。 とてもショックで、今でもその はトップだったのに、全員に抜 届きもしない。クラス対抗リ 今でも母は私にこう言う。 くのが本当におっくうだった。」 かん。私はあなたの運動会に行 かれてドベになった。 自分自身 レーでは、バトンをもらうまで を投げても、ヒョロヒョロ球は ンチだった。 的を狙ってボール 「走れば転ぶし、投げれば届 幼いころ、 確かに私は運動オ

聞かれると、いつも迷わず「運

ント、 ラック、皆の歓声と太鼓の音。 た。 ような感触。 図と同時に走り出す時の弾ける スタートラインでの緊張感、 「学校で何が一番楽しい?」と 校庭いっぱいに立ち並ぶテ 白く鮮やかに描かれたト

とがない。 代表のリレー選手になった。大 消され、卒業する頃にはクラス 動会」と答えていた。 好きだった騎馬戦では負けたこ 運動オンチはいつの間にか解

運動会は大好きだっ

が甦る。

ある。 もたちに何を与えたらいいのか れている。しかし、子どもたち その答は私たちの思い出の中に わったのは私たち大人だ。子ど は、何も変わっていない。 環境は、大きく変化したと言わ 昔と比べると学校を取り巻く 変

笠松町道徳教育連絡会議

思い出のためにも、私たち大人 はもっと汗を流さなくてはなら と願う。そして、もっと多くの の一生の宝物になったくれれば 今日の思い出が、子どもたち 下羽栗小学校PTA 席 保護者席 方 土木作業員 ハンセン病

副会長

田中勝士



小学校の運動会

埃のにおいに、さまざまな記憶 眺めていたのは、私だけではな ている。無邪気な子供たちの姿 いはずだ。当時と変わらぬ汗と に、かつての自分自身を重ねて 今、私たちは親として参加

ンカメラ 全自動カメラ かたわ (不具) 交通手段がない 盲目 溺愛 バカチョ 足がない らい病 身体障 父兄

教育委員会 だより

「差別表現」についての「言 なことです。 表現を使うべきではないこ 不快な感じを与える言葉や い換え集」を作成しました 各社が、いわゆる「差別語 他人を傷つけるとしたら... が時として知らないうちに そのコミュニケーションの を芽生えさせていきます。 ションを図り、友情や信頼 ち最も多かったものです。 悪口、陰口」これは「人権 においてもこのことは大切 とは当然で、私たちの日常 に関する県民意識調査」で 一つとして使われる「言葉」 人は誰かとコミュニケー 人権侵害を感じたことのう 「あらぬ噂、 一九七〇年代にマスコミ 一例を紹介し 他人からの

ばよいのです。点字ブロッ な。」と思った時こそ、さあ おかしい言い方じゃないか 話の中で「あれ、それって 場に身勝手に車を止めない クの上に自転車を置かない の少し気配りの心を高めれ く生き合うためには、ほん りません。私たちがよりよ おいて避けたいことです。 見が無意識のうちに刷り込 受性が強いので、 や偏見についての教育を あなたの人権感覚を生かし 家族の会話や親しい人との ことは、難しいことではあ ていくことは大人の責任に まれ、習慣化し、日常化し いる言葉から、差別心や偏 じ取ります。 ふだん使って しっかりと受けており、 子どもの前で使っていませ の生活の中で、なにげなく とかは出来ることなのです んか。子どもは学校で差別 とか、身体障害者用の駐車 一人ひとりを大切にする いかがでしょうか。日頃 後進国 発展途上国 敏感に感

教育電話相談

めくら 目の不自由な人

悩んだら気軽に電話してください~

75245 · 1133